

**ZARZĄDZENIE NR 21/2013**  
**WÓJTA GMINY NOWE MIASTO LUBAWSKIE**  
**z/s w MSZANOWIE**  
**z dnia 7 marca 2013 r.**

w sprawie wytycznych dotyczących organizacji pracy szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Nowe Miasto Lubawskie

Na podstawie art. 34a ust.1, ust. 2 pkt 1 i 3 oraz ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. (tj. Dz. U. 2004r. Nr 256, poz. 2572 z póź. zm.) oraz art. 30 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. 2001r. Nr 142,poz. 1591 z póź.zm) zarządzam co następuje:

**§1.** Ustala się wytyczne dotyczące organizacji pracy szkół, oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego , dla których organem prowadzącym jest Gmina Nowe Miasto Lubawskie, sposobu opracowania oraz trybu zatwierdzania arkuszy organizacyjnych szkół stanowiących załącznik do zarządzenia.

**§2.** Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorom Szkół .

**§3.** Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wójt

Tomasz Waruszewski

## **WYTYCZNE DO OPRACOWANIA PROJEKTÓW ORGANIZACYJNYCH SZKÓŁ GMINY NOWE MIASTO LUBAWSKIE NA ROK SZKOLNY 2013/2014**

### **PODSTAWA PRAWNA**

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm).*
2. *Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2010 r. Nr 127, poz. 857, z późn. zm.).*
3. *Rozporządzenie MENiS z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2002 r. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.).*
4. *Rozporządzenia MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204).*
5. *Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zmianami).*
6. *Rozporządzenie MENiS z dnia 29 kwietnia 2003 r. w sprawie ramowego statutu publicznej biblioteki pedagogicznej (Dz. U. Nr 89, poz. 825).*
7. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).*
8. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 r., poz. 977).*
9. *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 175, poz. 1042).*
10. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2012 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego (Dz. U. z 2012 r., poz. 1129).*
11. *Rozporządzenie MENiS z dnia 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2002 r. Nr 3, poz. 28).*
12. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1487).*
13. *Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1490).*
14. *Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 1997 r. w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (Dz. U. z 1997 r. Nr 14, poz. 76).*
15. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2008 r. Nr 175, poz. 1086).*
16. *Rozporządzenie MEN z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z 2010 r. Nr 161, poz. 1080).*

17. Rozporządzenie MEN z dnia 3 lutego 2009 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2009 r. Nr 23, poz. 133).
18. Rozporządzenie MENiS z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2002 r. Nr 56, poz. 506).
19. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa (Dz. U. z 2009 r. Nr 139, poz. 1131).
20. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. nr 67, poz. 756 z późn. zm.).
21. Rozporządzenie MEN z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 1992 r. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.).
22. Rozporządzenie MENiS z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2001 r. Nr 135, poz. 1516).
23. Rozporządzenie MEN z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2009 r. Nr 50, poz. 400).
24. Rozporządzenie MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2009 r. Nr 89, poz. 730)
25. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.).
26. Rozporządzenie MENiS z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.)
27. Rozporządzenie MEN z dnia 1 kwietnia 2010 r. w sprawie przyjmowania osób niebędących obywatelami polskimi do publicznych przedszkoli, szkół, zakładów kształcenia nauczycieli i placówek oraz organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia (Dz. U. z 2010 r. Nr 57, poz. 361).
28. Rozporządzenie MENiS z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. z 2011 r. Nr 109, poz. 631).
29. Przepisy prawa miejscowego wydane z upoważnienia art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela przez organ prowadzący Uchwała Nr X/46/2011 Rady Gminy Nowe Miasto Lubawskie z/s w Mszanowie z dnia 29 czerwca 2011 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dyrektorom, wicedyrektorom oraz nauczycielom pełniącym inne stanowiska kierownicze w szkole, zasad zwalniania od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli zatrudnionych w podległych placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Nowe Miasto Lubawskie.

## **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

### **§ 1**

1. Ustala się jednolite zasady organizacji pracy przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, prowadzonych przez Gminę Nowe Miasto Lubawskie – stanowiące podstawę do opracowania arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2013/2014.
2. Ilekroć w dalszej części wytycznych jest mowa o:
  - 1) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Gminę Nowe Miasto Lubawskie reprezentowaną przez Wójta Gminy Nowe Miasto Lubawskie,
  - 2) szkole – należy przez to rozumieć przedszkole, Zespół Wychowania Przedszkolnego, szkołę podstawową, gimnazjum, dla których organem prowadzącym jest Gmina Nowe Miasto Lubawskie,
  - 3) dyrektorze – należy rozumieć dyrektora jednostki o której mowa w ust. 1,
  - 4) roku szkolnym – należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od dnia 01 września 2013 r. do dnia 31 sierpnia 2014 r. ,
  - 5) uczniu – należy przez to rozumieć również wychowanka przedszkola.

## **ARKUSZ ORGANIZACYJNY SZKOŁY**

### **§ 2**

1. Arkusz organizacyjny szkoły powinien być opracowany zgodnie przepisami prawa, zachowaniem zasady uzyskiwania najlepszych efektów przy optymalnym wykorzystaniu środków finansowych i powiązany z planem finansowym placówki. Opracowanie arkusza powinno być poprzedzone analizą i oceną efektywności organizacji i funkcjonowania szkoły w poprzednich latach, ze szczególnym uwzględnieniem wyników mierzenia jakości pracy szkoły. Dyrektorów placówek zobowiązuje się do przestrzegania dyscypliny budżetowej.
2. Projekty arkuszy organizacji pracy szkół, zaopiniowane przez radę pedagogiczną wraz z załącznikami należy złożyć do Dyrektora Gminnego Zespołu Oświaty do dnia 30 kwietnia 2013 roku. Organ prowadzący zatwierdza arkusz organizacji do 31 maja 2013 r.
3. Zaopiniowany i zatwierdzony przez organ prowadzący arkusz organizacji szkoły stanowi dla dyrektora podstawę do zatrudnienia odpowiedniej liczby nauczycieli i pracowników administracyjno-obslugowych.
4. Dyrektorzy zobowiązani są do dnia 29 sierpnia 2013r. dostarczyć aneks do organizacji w celu zatwierdzenia. Do aneksu należy dołączyć informację o liczebności poszczególnych klas i ewentualnych zmianach w podziale na grupy.
5. Wszelkie zmiany w organizacji placówek powstałe w trakcie roku szkolnego, należy sporządzać w kolejnych aneksach oraz zgłaszać je do akceptacji na co najmniej 5 dni przed datą wprowadzenia zmian. (załącznik ).
6. Dyrektorzy placówek przedkładają do zatwierdzenia dwa egzemplarze arkusza organizacji w formie papierowej i elektronicznej oraz załączniki:
  - 1) wewnętrzny ramowy plan nauczania dla klas I-III szkoły podstawowej,
  - 2) wewnętrzny ramowy plan nauczania dla klas IV-V szkoły podstawowej,
  - 3) wewnętrzny ramowy plan nauczania dla klas VI szkoły podstawowej,
  - 4) wewnętrzny ramowy plan nauczania dla klas I-III gimnazjum,
  - 5) tabela - kwalifikacje nauczycieli oraz przydział godzin,
  - 6) tabela - nauczyciele i projektowana liczba godz. lekcyjnych i innych zajęć tygodniowo
  - 7) tabela - wykaz godzin z art. 42 ust 2 KN w szkole,

- 8) tabela godzin przewidzianych w arkuszu w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- 9) tabela z wykazem nauczycieli według stopnia awansu zawodowego, przystępujących do postępowań egzaminacyjnych lub kwalifikacyjnych w roku szkolnym 2013/2014 oraz wskazać terminy złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie tych postępowań,
- 10) tabela informująca o organizacji indywidualnych zajęć rewalidacyjnych w przypadku uczniów niepełnosprawnych realizujących kształcenie specjalne na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- 11) w przypadku organizacji klas łączonych dołączyć ramowy plan nauczania w klasach łączonych,
- 12) w przypadku uczniów objętych nauczaniem indywidualnym dołączyć wniosek, orzeczenie poradni psychologiczno - pedagogicznej oraz informację o organizacji nauczania.

## **II. STANDARDY DOTYCZĄCE ZATRUDNIANIA PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH**

### **§ 3**

1. Dyrektor zobowiązany jest do szczególnej polityki kadrowej mając na uwadze takie organizowanie pracy, aby umożliwić nauczycielom osiągnięcie średniego wynagrodzenia, o którym mówią przepisy art. 30 ustawy Karta Nauczyciela.
2. W pierwszej kolejności winni być zatrudniani:
  - 1) nauczyciele o pełnych kwalifikacjach, określonych w przepisach prawa oświatowego, z gminnych samorządowych placówek oświatowych, którzy tracą lub wcześniej utracili pracę, w wyniku zmian organizacyjnych w sieci szkół,
  - 2) nauczyciele, którzy winni uzupełniać godziny brakujące do obowiązującego pensum godzin,
  - 3) absolwenci szkół wyższych z pełnymi kwalifikacjami.
3. Zawieranie „umów na zastępstwo” wynikających z dłuższych nieobecności nauczycieli jest dopuszczalne w formie aneksu do projektu organizacyjnego. (załącznik)
4. Ustala się, że dłuższa nieobecność nauczyciela to nieobecność:
  - 1) powyżej 3 tygodni dla nauczycieli klas IV-VI szkół podstawowych i klas I-III gimnazjów,
  - 2) powyżej 2 tygodni dla klas I-III szkół podstawowych, oddziałów przedszkolnych oraz przedszkoli.
5. W sytuacjach nagłych i wyjątkowych dyrektor ustala swoją decyzję z organem prowadzącym.
6. Funkcjonowanie świetlic przewiduje się tylko w przypadku gdy istnieje udokumentowana potrzeba zapewnienia opieki dla uczniów, którzy ze względu na rozkład jazdy dowozu zorganizowanego przez Gminę NML lub czas pracy rodziców muszą dłużej przebywać w szkole.
7. W szkołach, w których zorganizowana jest świetlica szkolna, liczba uczniów w grupie wychowawczej świetlicy nie powinna przekraczać 25.
8. Ustala się, że dodatkowe nauczycielskie godziny pracy w świetlicy wynikające z faktu, iż w konkretnym czasie przebywa w świetlicy więcej niż 25 uczniów winny być przyznane z godzin do dyspozycji dyrektora wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a) ustawy Karta Nauczyciela.

9. Niedopuszczalnym jest organizowanie pracy świetlicy w godzinach, kiedy wszyscy uczniowie realizują obowiązkowe zajęcia edukacyjne.
10. Przyznaje się 1 godzinę tygodniowo na działalność biblioteki szkolnej.
11. Przyznaje się w Zespołach Szkół 1 etat łącznie dla pedagoga, psychologa, logopedy.
12. Godziny nauczania indywidualnego oraz godziny rewalidacji indywidualnej należy zaplanować tylko dla tych uczniów, którzy posiadają odpowiednie orzeczenie obejmujące okres roku szkolnego, na który sporządzony jest arkusz organizacji szkoły.

## **STANDARDY DOTYCZĄCE ZATRUDNIANIA PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI**

### **§ 4**

1. Ilość etatów administracyjno-obługowych powinna wynikać z faktycznych potrzeb szkoły i zakresu obowiązków służbowych, mając na uwadze maksymalne wykorzystanie przez pracowników czasu pracy poprzez wypełnienie obowiązkami zakresów czynności oraz racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi budżetu szkoły.
2. Liczbę etatów administracyjno-obługowych w Szkołach Podstawowych należy pomniejszyć o 0,5 etatu, a w Zespołach Szkół o 1 etat.

## **STANDARDY DOTYCZĄCE LICZEBNOŚCI ODDZIAŁÓW**

### **§ 5**

1. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym zorganizowanym przy szkole podstawowej nie może przekraczać 25.
2. Rekrutację do ZWP oraz oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych należy przeprowadzić do 14 kwietnia i ująć w arkuszu organizacyjnym. Rekrutacja odbywa się według odrębnego regulaminu.
3. Nauczanie w klasach I-III szkoły podstawowej winno odbywać się w oddziałach liczących od 15 do 26 uczniów.
4. Liczebność oddziałów w klasach IV-VI szkoły podstawowej powinna wynosić od 15 do 30 uczniów.
5. Liczebność oddziałów w gimnazjum powinna wynosić od 20 do 34 uczniów.
6. Dopuszczalne jest, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, w szczególnych przypadkach obniżenie liczebności oddziałów szkolnych.
7. Ilość oddziałów należy uzgodnić z organem prowadzącym w terminie do 15. 04.2013 r. Uzgodnienie to winno być dokonane przed sporządzeniem planów nauczania i poddaniem ich opiniowaniu na posiedzeniu rady pedagogicznej.

## **ZASADY ŁĄCZENIA KLAS**

### **§ 6**

1. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.
2. Łączenie klas w szkołach podstawowych następuje, gdy liczebność oddziałów wynosi mniej niż 15 uczniów.
3. Klasy z liczbą uczniów mniejszą niż 15 łączy się z klasą niższą lub wyższą na tym samym etapie edukacyjnym nauczania .
4. Łączenie klas odbywa się według następujących zasad:
  - 1) w klasach I-III szkoły podstawowej zasady łączenia zajęć edukacyjnych przedstawia tabela nr 1,

- 2) w klasach IV-V szkoły podstawowej zasady łączenia zajęć edukacyjnych przedstawia tabela nr 2,
- 3) w klasach V-VI szkoły podstawowej zasady łączenia zajęć edukacyjnych przedstawia tabela nr 3,

Tabela nr 1

	oddzielnie	razem	oddzielnie
Kl. I-III	7	13	7

Tabela nr 2

	IV	IV i V	V
J. pol.	3	2	3
mat.	2	2	2
przyroda	2	1	2
j. ang	2	1	2
historia	0,5	0,5	0,5
muzyka	0,5	0,5	0
plastyka	0,5	0,5	0
informat.	1	0	1
technika	0	1	0
w-f	0	4	0
g. Wych.	0	1	0
religia	0	2	0
Razem	11,5	<b>15,5</b>	10,5

Tabela nr 3

kl. V i VI	V	V i VI	VI
J. pol.	4	1	4
mat.	3	1	3
przyroda	2	1	2
j. ang	2	1	2
historia	0,5	0,5	0,5
muzyka	0,5	0,5	0
plastyka	0,5	0,5	0
informat.	1	0	0
technika	0	1	0
w-f	0	4	0
g. Wych.	0	1	0
religia	0	2	0
Razem	13,5	<b>13,5</b>	11,5

5. Decyzje w sprawach skomplikowanych wymagają uzgodnienia z organem prowadzącym.

## ZASADY ORGANIZACJI DODATKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH ORAZ ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

### § 7

1. Nie przewiduje się udzielenia zgody na prowadzenie płatnych z budżetu szkoły dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
2. Zajęcia wymienione w ust. 1 winne być organizowane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły lub godzin, o których mowa w art. 42 ust 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela.

## **ZASADY ORGANIZACJI POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

### **§ 8**

1. Z godzin pozostających do dyspozycji dyrektora lub godzin, o których mowa w art. 42 ust 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela organizuje się następujące formy pomocy:

- 1) Zajęcia rozwijające uzdolnienia,
- 2) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- 3) Zajęcia specjalistyczne:
  - a) korekcyjno-kompensacyjne,
  - b) logopedyczne,
  - c) socjoterapeutyczne,
  - d) innych zajęć o charakterze terapeutycznym.
- 4) Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej — w przypadku uczniów gimnazjum.

## **ZASADY ORGANIZACJI ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH I NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO**

### **§ 9**

1. Dzieciom i uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego należy organizować zajęcia rewalidacyjne zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.
2. Liczbę godzin przeznaczonych na organizację zajęć, o których mowa w ust. 1 dyrektor szkoły zobowiązany jest ustalić w arkuszu organizacyjnym w porozumieniu z organem prowadzącym w terminie do 15 kwietnia 2013 r.
3. Dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim, w wieku od 3 do 25 lat, należy organizować zespołowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz, we współpracy z rodzicami (prawnymi opiekunami), indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 30 stycznia 1997 r. w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim.
4. Dzieciom i uczniom posiadającym stosowne orzeczenia należy organizować nauczanie indywidualne na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.

## **VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

### **§ 10**

1. Dla dyrektorów szkół czwartki winny być dniami wolnymi od zajęć dydaktycznych.
2. W sprawach dotyczących sporządzania arkuszy organizacyjnych szkół, nieuregulowanych w niniejszych wytycznych wymagane jest uzgodnienie z organem prowadzącym.