

Mszanowo 22.11.2018 r.

RI.271.2.32.2018.ZP

ZAPYTANIE OFERTOWE

Dotyczy: zamówienia o wartości szacunkowej nieprzekraczającej wyrażonej w złotych równowartości 30 000 euro.

Zapraszam do złożenia oferty cenowej na: **„Przeprowadzenie szkoleń podwyższających kwalifikacje nauczycieli oraz warsztaty dla rodziców w ramach projektu: Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów w Gminie Nowe Miasto Lubawskie”** współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, w ramach Osi priorytetowej RPWM.02.00.00 – Kadry dla gospodarki, Działania RPWM.02.02.00 – Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, Poddziałania RPWM.02.02.01- Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty konkursowe Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Umowa nr RPWM.02.02.01-28-0030/17-00.

I. TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA:

1. Na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 1986 ze zm.) niniejsze postępowanie nie podlega przepisom w/w ustawy.
2. Wspólny Słownik Zamówień CPV:
80500000-9 Usługi szkoleniowe
3. Zamawiający **dopuszcza składanie ofert na jedno, dwa lub więcej zadań.**
W przypadku złożenia oferty na Zadanie nr III i/lub Zadanie Nr IV – ofertę uważa się za złożoną prawidłowo, gdy Wykonawca zrealizuje wszystkie części w obrębie zadania.
4. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych

II. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA:

1. Przedmiot zamówienia obejmuje przeprowadzenie szkoleń podwyższających kwalifikacje nauczycieli ze stosowania Technologii Informacyjno-Komunikacyjnej (TIK), stosowania aktywnych metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych opartego również na metodach badawczych (m.in. eksperymentcie, doświadczeniu), prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz przeprowadzenie warsztatów dla rodziców.
2. Zamawiający podzielił przedmiot zamówienia na 9 odrębnych zadań:
 - 1) Zadanie I – Innowacyjne metody nauczania w ramach kompetencji kluczowych.

- 2) Zadanie II – Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki (zajęcia rozwijające).
- 3) Zadanie III – Metoda eksperymentu i modelowanie matematyczne

Zadanie to składa się z trzech odrębnych części/szkoleń:

- a) Część 1 – Szkolenie „Metoda eksperymentu”,
 - b) Część 2 – Szkolenie „Odkrywamy matematykę. Eksperymentowanie na lekcji”
 - c) Część 3 – Szkolenie „Modelowanie matematyczne”.
- 4) Zadanie IV – Uczeń z trudnościami

Zadanie to składa się z czterech odrębnych części/szkoleń:

- a) Część 1 – Szkolenie „Diagnozowanie potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi”.
 - b) Część 2 – Szkolenie „Praca nauczyciela z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi”.
 - c) Część 3 – Szkolenie „Przeciwdziałanie trudnościami w uczeniu się matematyki w edukacji wczesnoszkolnej – diagnoza i zapobieganie”.
 - d) Część 4 – Szkolenie „Kiedy dziecko źle czyta i pisze, czyli jak przezwyciężyć trudności w czytaniu i pisanu w edukacji wczesnoszkolnej”.
- 5) Zadanie V – Kompleksowe podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli.
 - 6) Zadanie VI – Efektywna współpraca nauczycieli z rodzicami - warsztaty dla rodziców.
 - 7) Zadanie VII – Konstruktywna relacja nauczyciela z rodzicami uczniów i praca z rodzicem wymagającym - warsztaty dla rodziców.
 - 8) Zadanie VIII – Jak przygotować ucznia i rodzica do wzmożonego wysiłku dziecka. Indywidualizacja na zajęciach - warsztaty dla rodziców.
 - 9) Zadanie IX – Wspieranie edukacji i rozwoju dzieci, umiejętne reagowanie na problemy, motywowania dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań - warsztaty dla rodziców.

3. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

Zadanie I – Innowacyjne metody nauczania w ramach kompetencji kluczowych.

- 1) Łączna liczba godzin szkolenia w tym zadaniu w ramach projektu wyniesie 100 godzin lekcyjnych.
- 2) Wykonawca przeprowadzi szkolenie dla 70 nauczycieli:
 - a) Uczestnikami szkolenia będą nauczyciele wskazani przez szkołę, podzieleni na pięć grup po 14 osób.
 - b) Szkolenia odbędą się na terenie szkół: w Szkole Podstawowej w Jamielniku, w Zespole Szkół w Bratianie, w Szkole Podstawowej w Gwiżdżinach, w salach szkolnych.
 - c) Każda z grup odbędzie szkolenie dydaktyczne w wymiarze 20 godzin lekcyjnych.
 - d) Szkolenia należy przeprowadzić od poniedziałku do piątku, ewentualnie w sobotę, po wcześniejszym uzgodnieniu dokładnego terminu poszczególnych zajęć z koordynatorem projektu.
 - e) W ramach szkolenia nauczyciele muszą zostać przygotowani do kształcenia w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych i postaw/umiejętności.
 - f) Opracowany przez Wykonawcę program musi realizować powyższe założenia tak, aby nauczyciele uczestniczący w programie podnieśli swoją wiedzę i umiejętności w za-

kresie innowacyjnych metod nauczania w ramach kompetencji kluczowych tak by mogło być to wykorzystane podczas zajęć lekcyjnych.

- g) Celem szkolenia jest nabycie umiejętności w zakresie nowoczesnych technik nauczania, wprowadzania zajęć rozbudzających ciekawość poznawczą i wyobraźni umożliwiających rozwijanie równych form ekspresji oraz sprawdzenie własnych możliwości w różnorodnych działaniach zarówno realizowanych samodzielnie, jak i we współpracy z grupą.

Zadanie II – Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki (zajęcia rozwijające).

- 1) Łączna liczba godzin szkolenia w tym zadaniu w ramach projektu wyniesie 100 godzin lekcyjnych.
- 2) Wykonawca przeprowadzi szkolenie dla 70 nauczycieli.
 - a) Uczestnikami szkolenia będą nauczyciele wskazani przez szkołę, podzieleni na pięć grup po 14 osób,
 - b) Szkolenie odbędzie się na terenie szkół: w Szkole Podstawowej w Jamielniku, w Zespole Szkół w Bratianie, w Szkole Podstawowej w Radomnie, w salach szkolnych.
 - c) Każda z grup odbędzie szkolenie dydaktyczne w wymiarze 20 godzin lekcyjnych.
 - d) Szkolenia należy przeprowadzić od poniedziałku do piątku, ewentualnie w sobotę, po wcześniejszym uzgodnieniu dokładnego terminu poszczególnych zajęć z koordynatorem projektu.
 - e) W ramach szkolenia nauczyciele mają zostać przygotowani do kształcenia w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych i postaw/umiejętności.
 - f) Opracowany przez Wykonawcę program musi realizować powyższe założenia tak, aby nauczyciele uczestniczący w programie podnieśli swoją wiedzę i umiejętności w zakresie innowacyjnych metod nauczania w ramach kompetencji kluczowych tak by mogło być to wykorzystane podczas zajęć lekcyjnych.
 - g) Celem szkolenia jest nabycie umiejętności w zakresie nowoczesnych technik uczenia się i metod motywujących do nauki (zajęcia rozwijające), wprowadzania zajęć rozbudzających ciekawość poznawczą i wyobraźni umożliwiających rozwijanie równych form ekspresji oraz sprawdzenie własnych możliwości w różnorodnych działaniach zarówno realizowanych samodzielnie, jak i we współpracy z grupą.

Zadanie III – Metoda eksperymentu i modelowanie matematyczne

Zadanie to składa się z trzech odrębnych części/szkoleń:

Część 1 – Szkolenie „Metoda eksperymentu”

- 1) Łączna liczba godzin szkolenia w tym zadaniu w ramach projektu wyniesie 160 godzin lekcyjnych.
- 2) Wykonawca przeprowadzi szkolenie dla 32 nauczycieli:
 - a) Uczestnikami szkolenia będą nauczyciele wskazani przez szkołę, podzieleni na cztery grupy po 8 osób.

- b) Szkolenie odbędzie się na terenie szkół: w Szkole Podstawowej w Jamielniku, w Zespole Szkół w Bratianie, w salach szkolnych.
- c) Każda z grup odbędzie szkolenie dydaktyczne w wymiarze 40 godzin lekcyjnych.
- d) Szkolenia należy przeprowadzić od poniedziałku do piątku, ewentualnie w sobotę, po wcześniejszym uzgodnieniu dokładnego terminu poszczególnych zajęć z koordynatorem projektu.
- e) W ramach szkolenia nauczyciele mają zostać przygotowani do procesu nauczania opartego na aktywizujących metodach pracy z uczniem, opartych na metodach badawczych (m.in. eksperymencie, doświadczeniu, obserwacji) zgodnie z zasadami metody naukowej i zachowaniem jej procedury wg schematu: budowanie zespołu (integracja grupy), podstawy teoretyczne, część praktyczna (oddzielnie dla N-li poszczególnych przedmiotów w zespołach 2 osobowych obejmując specyfikę doświadczeń z poszczególnych przedmiotów przyrodniczych).
- f) Opracowany przez Wykonawcę program musi realizować powyższe założenia tak, aby nauczyciele uczestniczący w programie podnieśli swoją wiedzę i umiejętności w zakresie metody eksperymentu tak by mogło być to wykorzystane podczas zajęć lekcyjnych.

Cześć 2 – Szkolenie „Odkrywamy matematykę. Eksperymentowanie na lekcji”.

- 1) Łączna liczba godzin szkolenia w tym zadaniu w ramach projektu wyniesie 40 godzin lekcyjnych.
- 2) Wykonawca przeprowadzi szkolenie dla 12 nauczycieli:
 - a) Uczestnikami szkolenia będą nauczyciele wskazani przez szkołę którzy stworzą jedną grupę.
 - b) Szkolenie odbędzie się na terenie szkoły: w Szkole Podstawowej w Radomnie, w sali szkolnej.
 - c) Grupa odbędzie szkolenie dydaktyczne w wymiarze 40 godzin lekcyjnych.
 - d) Szkolenia należy przeprowadzić od poniedziałku do piątku, ewentualnie w sobotę, po wcześniejszym uzgodnieniu dokładnego terminu poszczególnych zajęć z koordynatorem projektu.
 - e) W ramach szkolenia nauczyciele mają zostać przygotowani do procesu nauczania opartego na aktywizujących metodach pracy z uczniem, opartych na metodach badawczych (m.in. eksperymencie, doświadczeniu, obserwacji) zgodnie z zasadami metody naukowej i zachowaniem jej procedury wg schematu: budowanie zespołu (integracja grupy), podstawy teoretyczne, część praktyczna (oddzielnie dla N-li poszczególnych przedmiotów w zespołach 2 osobowych obejmując specyfikę doświadczeń z poszczególnych przedmiotów przyrodniczych).
 - f) Opracowany przez Wykonawcę program musi realizować powyższe założenia tak, aby nauczyciele uczestniczący w programie podnieśli swoją wiedzę i umiejętności w zakresie odkrywania matematyki, eksperymentowania na lekcji, tak by mogło być to wykorzystane podczas zajęć lekcyjnych.

Cześć 3 – Szkolenie „Modelowanie matematyczne”.

- 1) Łączna liczba godzin szkolenia w tym zadaniu w ramach projektu wyniesie 6 godzin lekcyjnych.
- 2) Wykonawca przeprowadzi szkolenie dla 12 nauczycieli:
 - a) Uczestnikami szkolenia będą nauczyciele wskazani przez szkołę, którzy stworzą jedną grupę.
 - b) Szkolenie odbędzie się na terenie Zespołu Szkół w Bratianie w sali szkolnej.
 - c) Szkolenie należy przeprowadzić od poniedziałku do piątku, ewentualnie w sobotę, po wcześniejszym uzgodnieniu dokładnego terminu poszczególnych zajęć z koordynatorem projektu.
 - d) W ramach szkolenia nauczyciele mają zostać przygotowani do kształcenia w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych i postaw/umiejętności.
 - e) Opracowany przez Wykonawcę program musi realizować powyższe założenia tak, aby nauczyciele uczestniczący w programie podnieśli swoją wiedzę i umiejętności w zakresie modelowania matematyki, tak by mogło być to wykorzystane podczas zajęć lekcyjnych.

Zadanie IV - Uczeń z trudnościami

Zadanie to składa się z czterech odrębnych części/szkoleń:

Część 1 – Szkolenie „Diagnozowanie potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi”.

- 1) Łączna liczba godzin szkolenia w tym zadaniu w ramach projektu wyniesie 80 godzin lekcyjnych.
- 2) Wykonawca przeprowadzi szkolenie dla 64 nauczycieli:
 - a) Uczestnikami szkolenia będą nauczyciele wskazani przez szkołę podzieleni na cztery grupy po 16 osób.
 - b) Szkolenie odbędzie się na terenie szkoły: w Szkole Podstawowej w Jamielniku, w Zespole Szkół w Bratianie, w Szkole Podstawowej w Skarlinie, w sali szkolnej.
 - c) Każda grupa odbędzie szkolenie dydaktyczne w wymiarze 20 godzin lekcyjnych.
 - d) Szkolenia należy przeprowadzić od poniedziałku do piątku, ewentualnie w sobotę, po wcześniejszym uzgodnieniu dokładnego terminu poszczególnych zajęć z koordynatorem projektu.
 - e) W ramach szkolenia nauczyciele mają zostać przygotowani do kształcenia w zakresie stosowania prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowane z wykorzystaniem lokalnych zasobów.
 - f) Opracowany przez Wykonawcę program musi realizować powyższe założenia tak, aby nauczyciele uczestniczący w programie podnieśli swoją wiedzę i umiejętności w zakresie diagnozowania uczniów ze specjalnymi potrzebami, tak by mogło być to wykorzystane podczas zajęć lekcyjnych.

Część 2 – Szkolenie „Praca nauczyciela z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi”.

- 1) Łączna liczba godzin szkolenia w tym zadaniu w ramach projektu wyniesie 80 godzin lekcyjnych.
- 2) Wykonawca przeprowadzi szkolenie dla 64 nauczycieli:
 - a) Uczestnikami szkolenia będą nauczyciele wskazani przez szkołę podzieleni na cztery grupy po 16 osób.
 - b) Szkolenie odbędzie się na terenie szkoły: w Szkole Podstawowej w Jamielniku, w Zespole Szkół w Bratianie, w Szkole Podstawowej w Gwiździnach, w sali szkolnej.
 - c) Grupa odbędzie szkolenie dydaktyczne w wymiarze 20 godzin lekcyjnych.
 - d) Szkolenia należy przeprowadzić od poniedziałku do piątku, ewentualnie w sobotę, po wcześniejszym uzgodnieniu dokładnego terminu poszczególnych zajęć z koordynatorem projektu.
 - e) W ramach szkolenia nauczyciele mają zostać przygotowani do kształcenia w zakresie stosowania prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowane z wykorzystaniem lokalnych zasobów.
 - f) Opracowany przez Wykonawcę program musi realizować powyższe założenia tak, aby nauczyciele uczestniczący w programie podnieśli swoją wiedzę i umiejętności w zakresie diagnozowania uczniów ze specjalnymi potrzebami, tak by mogło być to wykorzystane podczas zajęć lekcyjnych.

Część 3 – Szkolenie – „Przeciwdziałanie trudnościom w uczeniu się matematyki w edukacji wczesnoszkolnej – diagnoza i zapobieganie”.

- 1) Łączna liczba godzin szkolenia w tym zadaniu w ramach projektu wyniesie 6 godzin lekcyjnych.
- 2) Wykonawca przeprowadzi szkolenie dla 22 nauczycieli:
 - a) Uczestnikami szkolenia będą nauczyciele wskazani przez szkołę tworzący jedną grupę.
 - b) Szkolenie odbędzie się na terenie Zespołu Szkół w Bratianie, w sali szkolnej.
 - c) Szkolenie/nia należy przeprowadzić od poniedziałku do piątku, ewentualnie w sobotę, po wcześniejszym uzgodnieniu dokładnego terminu poszczególnych zajęć z koordynatorem projektu.
 - d) W ramach szkolenia nauczyciele mają zostać przygotowani do kształcenia w zakresie stosowania prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowane z wykorzystaniem lokalnych zasobów.
 - e) Opracowany przez Wykonawcę program musi realizować powyższe założenia tak, aby nauczyciele uczestniczący w programie podnieśli swoją wiedzę i umiejętności w zakresie diagnozowania uczniów ze specjalnymi potrzebami, tak by mogło być to wykorzystane podczas zajęć lekcyjnych.

Część 4 – Szkolenie „Kiedy dziecko źle czyta i pisze, czyli jak przezwyciężyć trudności w czytaniu i pisaniu w edukacji wczesnoszkolnej”.

- 1) Łączna liczba godzin szkolenia w tym zadaniu w ramach projektu wyniesie 6 godzin lekcyjnych.

- 2) Wykonawca przeprowadzi szkolenie dla 15 nauczycieli:
 - a) Uczestnikami szkolenia będą nauczyciele wskazani przez szkołę tworzący jedną grupę.
 - b) Szkolenie odbędzie się w Szkole Podstawowej w Gwiździnach, w sali szkolnej.
 - c) Szkolenie należy przeprowadzić od poniedziałku do piątku, ewentualnie w sobotę, po wcześniejszym uzgodnieniu dokładnego terminu poszczególnych zajęć z koordynatorem projektu.
 - d) W ramach szkolenia nauczyciele mają zostać przygotowani do kształcenia w zakresie stosowania prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowane z wykorzystaniem lokalnych zasobów.
 - e) Opracowany przez Wykonawcę program musi realizować powyższe założenia tak, aby nauczyciele uczestniczący w programie podnieśli swoją wiedzę i umiejętności w zakresie diagnozowania uczniów ze specjalnymi potrzebami, tak by mogło być to wykorzystane podczas zajęć lekcyjnych.

Zadanie V – Kompleksowe podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli.

- 1) Łączna liczba godzin szkolenia w tym zadaniu w ramach projektu wyniesie 160 godzin lekcyjnych.
- 2) Wykonawca przeprowadzi szkolenie dla 45 nauczycieli:
 - a) Uczestnikami szkolenia będą nauczyciele wskazani przez szkołę, podzieleni na cztery grupy (trzy grupy po 11 osób oraz jedna grupa 12 osób).
 - b) Szkolenie odbędzie się na terenie szkół: w Szkole Podstawowej w Jamielniku, w Zespole Szkół w Bratianie, w Szkole Podstawowej w Radomnie, w sali szkolnej.
 - c) Grupa odbędzie szkolenie dydaktyczne w wymiarze 40 godzin lekcyjnych.
 - d) Szkolenie należy przeprowadzić od poniedziałku do piątku, ewentualnie w sobotę, po wcześniejszym uzgodnieniu dokładnego terminu poszczególnych zajęć z koordynatorem projektu.
 - e) W ramach szkolenia nauczyciele mają zostać przygotowani do kształcenia w zakresie stosowania prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowane z wykorzystaniem lokalnych zasobów.
 - f) Opracowany przez Wykonawcę program musi realizować powyższe założenia tak, aby nauczyciele uczestniczący w programie podnieśli swoją wiedzę i umiejętności w zakresie kompetencji cyfrowych, tj. korzystania z narzędzi TIK do prowadzenia z lekcji przedmiotowych.
 - g) Szkolenie musi obejmować, m.in. następujące zagadnienia:
 - Obsługę urządzeń cyfrowych oraz sprzętu informatycznego, w tym mobilnego zakupionego do szkół w ramach wsparcia EFS.
 - Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu przedmiotowym, w tym wykorzystanie cyfrowych programów i aplikacji wspomagających nauczanie oraz dydaktycznych serwisów internetowych, również w trakcie zajęć prowadzonych z uczniami z niepełnosprawnością oraz w kształceniu informatycznym.
 - Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.
 - Wykorzystanie zasobów dydaktycznych dostępnych w Internecie.

Zadanie VI – Efektywna współpraca nauczycieli z rodzicami - warsztaty dla rodziców

- 1) Łączna liczba godzin warsztatów w tym zadaniu w ramach projektu wyniesie 75 godzin lekcyjnych.
- 2) Wykonawca przeprowadzi warsztaty dla 60 rodziców:
 - a) Rodzice będą podzieleni na pięć grup (grupy 10 i 15 osobowe).
 - b) Warsztaty odbędą się na terenie szkół: w Szkole Podstawowej w Jamielniku, w Zespole Szkół w Bratianie, w Szkole Podstawowej w Radomnie, Szkole Podstawowej w Skarlinie, Szkole Podstawowej w Gwiździnach, w sali szkolnej.
 - c) Grupa odbędzie warsztaty dydaktyczne w wymiarze 5 godzin lekcyjnych w podanym poniżej terminie.
 - d) Warsztaty należy przeprowadzić od poniedziałku do piątku w okresie od grudnia 2018r. do stycznia 2019 r. – jedno szkolenie, od września do grudnia 2019 r. – jedno szkolenie, od września do grudnia 2020r. – jedno szkolenie, po wcześniejszym uzgodnieniu dokładnego terminu poszczególnych zajęć z koordynatorem projektu.
 - e) Uczestnikami warsztatów będą rodzice wskazani przez szkołę.
- 3) W trakcie warsztatów należy przede wszystkim poruszyć zagadnienia związane z:
 - a) podnoszeniem kultury pedagogicznej i poszerzenie wiedzy rodziców o rozwoju i wychowaniu w okresie dzieciństwa,
 - b) przekonaniem, że efektywność współpracy zależy od obu stron,
 - c) wzajemnym poznaniem się i zrozumieniem,
 - d) uświadomienie rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań przez szkołę i dom.

Zadanie VII – Konstruktywna relacja nauczyciela z rodzicami uczniów i praca z rodzicem wymagającym - warsztaty dla rodziców

- 1) Łączna liczba godzin warsztatów w tym zadaniu w ramach projektu wyniesie 75 godzin lekcyjnych.
- 2) Wykonawca przeprowadzi warsztaty dla 60 rodziców:
 - a) Rodzice będą podzieleni na pięć grup (grupy 10 i 15 osobowe).
 - b) Warsztaty odbędą się na terenie szkół: w Szkole Podstawowej w Jamielniku, w Zespole Szkół w Bratianie, w Szkole Podstawowej w Radomnie, Szkole Podstawowej w Skarlinie, Szkole Podstawowej w Gwiździnach, w sali szkolnej.
 - c) Grupa odbędzie warsztaty dydaktyczne w wymiarze 5 godzin lekcyjnych w podanym poniżej terminie.
 - d) Warsztaty należy przeprowadzić od poniedziałku do piątku w okresie od grudnia 2018r. do stycznia 2019 r. – jedno szkolenie, od września do grudnia 2019 r. – jedno szkolenie, od września do grudnia 2020r. – jedno szkolenie, po wcześniejszym uzgodnieniu dokładnego terminu poszczególnych zajęć z koordynatorem projektu.
 - e) Uczestnikami warsztatów będą rodzice wskazani przez szkołę.
- 3) W trakcie warsztatów należy przede wszystkim poruszyć zagadnienia związane z:

- a) umiejętność oferowania w interakcjach z uczniami partnerstwa, opartego na wzajemnym poszanowaniu praw i obowiązków,
- b) stała troska o wzajemny szacunek oraz własną uczciwość i odpowiedzialność zawodową i osobistą

Zadanie VIII – Jak przygotować ucznia i rodzica do wzmożonego wysiłku dziecka. Indywidualizacja na zajęciach - warsztaty dla rodziców

- 1) Łączna liczba godzin warsztatów w tym zadaniu w ramach projektu wyniesie 75 godzin lekcyjnych.
- 2) Wykonawca przeprowadzi warsztaty dla 60 rodziców:
 - a) Rodzice będą podzieleni na pięć grup (grupy 10 i 15 osobowe).
 - b) Warsztaty odbędą się na terenie szkół: w Szkole Podstawowej w Jamielniku, w Zespole Szkół w Bratianie, w Szkole Podstawowej w Radomnie, Szkole Podstawowej w Skarlinie, Szkole Podstawowej w Gwiżdzinach, w sali szkolnej.
 - c) Grupa odbędzie warsztaty dydaktyczne w wymiarze 5 godzin lekcyjnych w podanym poniżej terminie.
 - d) Warsztaty należy przeprowadzić od poniedziałku do piątku w okresie od stycznia do czerwca 2019r. – jedno szkolenie, od stycznia do czerwca 2020r. – jedno szkolenie, od stycznia do czerwca 2021r. – jedno szkolenie, po wcześniejszym uzgodnieniu dokładnego terminu poszczególnych zajęć z koordynatorem projektu.
 - e) Uczestnikami warsztatów będą rodzice wskazani przez szkołę.
- 3) W trakcie warsztatów należy przede wszystkim poruszyć zagadnienia związane z:
 - a) realizacją celu wyrównywanie szans edukacyjnych,
 - b) rozwijanie zainteresowań, predyspozycji, zdolności,
 - c) zachęcanie dziecka do podejmowania wysiłku w procesie nauczania – uczenia się,
 - d) kształtowanie pozytywnych wzorców zachowania; współpraca i zdrowa rywalizacja,
 - e) prawidłowe ukształtowanie osobowości, m.in. w sferze emocjonalnej.

Zadanie IX – Wspieranie edukacji i rozwoju dzieci, umiejętne reagowanie na problemy, motywowanie dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań - warsztaty dla rodziców

- 1) Łączna liczba godzin warsztatów w tym zadaniu w ramach projektu wyniesie 75 godzin lekcyjnych.
- 2) Wykonawca przeprowadzi warsztaty dla 60 rodziców:
 - a) Rodzice będą podzieleni na pięć grup (grupy 10 i 15 osobowe).
 - b) Warsztaty odbędą się na terenie szkół: w Szkole Podstawowej w Jamielniku, w Zespole Szkół w Bratianie, w Szkole Podstawowej w Radomnie, Szkole Podstawowej w Skarlinie, Szkole Podstawowej w Gwiżdzinach, w sali szkolnej.
 - c) Grupa odbędzie szkolenie dydaktyczne w wymiarze 5 godzin lekcyjnych w podanym poniżej terminie.
 - d) Warsztaty należy przeprowadzić od poniedziałku do piątku w okresie od stycznia do czerwca 2019r. – jedno szkolenie, od stycznia do czerwca 2020r. – jedno szkolenie, od

stycznia do czerwca 2021r. – jedno szkolenie, po wcześniejszym uzgodnieniu dokładnego terminu poszczególnych zajęć z koordynatorem projektu.

- e) Uczestnikami warsztatów będą rodzice wskazani przez szkołę.
- 3) W trakcie warsztatów należy przede wszystkim poruszyć zagadnienia związane z:
- a) przedstawieniem rodzicom, że pasje i zainteresowania dzieci pozwalają im na budowanie własnej autonomii, niezależności i pewności siebie. Im bardziej zdobywają pewność w tym co robią, tym mniej potrzebują naszej akceptacji ich kolejnych kroków.
 - b) pozwoleniem przeżywać dziecku sukcesy i porażki, ale zapewniając ze swojej strony pochwały lub pocieszenia. Rezerwacji własnego czasu, by być dla dziecka w ważnych dla niego momentach takich jak konkursy, przedstawienia, wystawy.
 - c) pozwalaniem czasem na swobodę i wolność w zabawie i życiu codziennym.

4. Opis wspólny dla wszystkich części zamówienia:

- 1) Przedmiot zamówienia zostanie wykonany zgodnie z wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, znajdujących się na stronie internetowej:
<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/#/domyslne=1>.
- 2) Wykonawca w trakcie zajęć musi zwrócić uwagę na wykorzystywanie na zajęciach materiałów nieutralizujących stereotypy, ale wskazujące m.in. na różne role kobiet i mężczyzn w społeczeństwie, pokazujące obie płci w różnych niestereotypowych sytuacjach.
- 3) Wykonawca zobowiązany jest przeprowadzić wśród uczestników sprawdzian wiedzy przed rozpoczęciem szkolenia oraz po jego zakończeniu.
- 4) Uczestnicy szkolenia uzyskają certyfikaty potwierdzające ukończenie szkolenia/warsztatów.
- 5) Wykonawca przygotowuje uczestnikom szkolenia/warsztatów materiały szkoleniowe/pomoce dydaktyczne w skład którego wchodzi np.: podręcznik rekomendowany przez trenera lub inne materiały szkoleniowe opracowane przez Wykonawcę, notes, długopis, teczkę.
- 6) Przedmiot zamówienia zostanie wykonany zgodnie z wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
- 7) Do przeprowadzenia szkoleń/warsztatów Zamawiający zapewni nieodpłatne udostępnienie pomieszczeń oraz sprzętu zakupionego w ramach projektu.
- 8) Zaleca się, aby Wykonawcy pozyskali dla siebie na swoją własną odpowiedzialność i ryzyko wszelkie informacje, które mogą być niezbędne w przygotowaniu oferty oraz przy zawieraniu umowy. Koszty z tym związane ponosi Wykonawca.
- 9) Zamawiający informuje, że:

- 1) zgodnie z § 5 ust. 7 regulaminu udzielania zamówień publicznych w Urzędzie Gminy Nowe Miasto Lubawskie, analizie poddane zostają dwie najkorzystniejsze oferty spośród złożonych ofert.
- 2) zgodnie z § 5 ust. 8 regulaminu udzielania zamówień publicznych w Urzędzie Gminy Nowe Miasto Lubawskie, oferty niezgodne z opisem przedmiotu zamówienia podlegają odrzuceniu.

III. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

- 1) Zadanie Nr I, Zadanie Nr II, Zadanie Nr III - Część Nr 1 oraz Część Nr 2 – od grudnia 2018r. do stycznia 2019 r.
- 2) Zadanie Nr III - Część Nr 3, Zadanie IV Część Nr 1, Część Nr 2 oraz Część Nr 3 – od stycznia do czerwca 2019r.
- 3) Zadanie Nr IV – Część Nr 4, Zadanie Nr V – od września do grudnia 2019r.
- 4) Zadanie Nr VI, Zadanie Nr VII – od grudnia 2018r. do stycznia 2019 r., wrzesień-grudzień 2019r., wrzesień-grudzień 2020r.
- 5) Zadanie Nr VIII, Zadanie Nr IX – od stycznia do czerwca 2019r., od stycznia do czerwca 2020r., od stycznia do czerwca 2021r.

IV. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

1. Wykonawca zobowiązany jest wykazać, że:

1) Dla Zadań Nr od I do IV:

- a) Dysponuje minimum jednym trenerem posiadającym doświadczenie zawodowe w prowadzeniu szkoleń ze stosowania aktywnych metod nauczania, legitymującym się certyfikatem trenera nowoczesnych/aktywnych metod nauczania oraz posiadającym minimum 5- letnie doświadczenie zawodowe z omawianego zagadnienia,
- b) Wykonał w ciągu ostatnich trzech lat minimum jedną usługę polegającą na przeprowadzeniu szkoleń z omawianego zagadnienia w wymiarze minimum 60 godzin lekcyjnych.
- c) W zadaniu Nr III i Zadaniu nr IV – Zamawiający dopuszcza by Wykonawca wskazał jednego trenera realizującego dwie lub więcej części lub różnych trenerów realizujących poszczególne części z założeniem, że każda ze wskazanych osób spełnia wymogi określone w ust. 1 lit. a).

2) Dla Zadania Nr V:

- a) Dysponuje minimum jednym trenerem posiadającym doświadczenie zawodowe w prowadzeniu szkoleń ze stosowania Technologii Informacyjno-Komunikacyjnej (TIK) legitymującym się certyfikatem trenera TIK oraz posiadającym minimum 5- letnie doświadczenie zawodowe z omawianego zagadnienia,
- b) Wykonał w ciągu ostatnich trzech lat minimum jedną usługę polegającą na przeprowadzeniu szkoleń ze stosowania (TIK) dla nauczycieli z zakresu Technologii Informacyjno-Komunikacyjnej w wymiarze minimum 60 godzin lekcyjnych.

3) *Dla Zadania Nr VI do IX:*

- a) Dysponuje minimum jednym trenerem posiadającym doświadczenie, posiadającym minimum 5-letnie doświadczenie związane z tematyką warsztatów,
 - b) Wykonał w ciągu ostatnich trzech lat minimum jedną usługę polegającą na przeprowadzeniu szkoleń/warsztatów z omawianego zagadnienia w wymiarze minimum 30 godzin lekcyjnych.
2. W celu uniknięcia konfliktu interesów realizacja przedmiotu niniejszego zapytania ofertowego nie może być udzielana podmiotom powiązanim z Zamawiającym osobowo lub kapitałowo. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w jego imieniu lub osobami wykonującymi w jego imieniu czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:
- 1) Uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
 - 2) Posiadaniu co najmniej 10 % udziałów lub akcji,
 - 3) Pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
 - 4) Pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.
3. Zamawiający dopuszcza przeprowadzenie negocjacji z Wykonawcą, którego oferta uzyskała najwyższą ilość punktów jednakże warunki finansowe przekraczają kwoty założone we wniosku o dofinansowanie.
4. Decyzja Zamawiającego o odrzuceniu oferty jest decyzją ostateczną.
5. W przypadku gdy wybrany Wykonawca odstąpi od podpisania umowy z Zamawiającym, możliwe jest podpisanie przez Zamawiającego umowy z kolejnym Wykonawcą, który w postępowaniu uzyskał kolejną najwyższą liczbę punktów.
6. Zamawiający może w toku badania i oceny ofert żądać od Oferentów dodatkowych wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert.

V. SPOSÓB OBLICZENIA CENY ORAZ KRYTERIA OCENY OFERT

1. Opis sposobu obliczenia ceny na poszczególne zadania:
 - 1) Wykonawca określi cenę realizacji zamówienia w PLN cyfrowo i słownie uwzględniając należny podatek VAT **z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku**. Zasada ta dotyczy również wszelkich obliczeń w ramach oferty.
 - 2) Cena podana w ofercie ma charakter ryczałtowy, jest ostateczna i Zamawiający nie poniesie żadnych dodatkowych kosztów związanych z realizacją zamówienia.
 - 3) W rubryce cena ofertowa brutto należy podać całkowite wynagrodzenie brutto ryczałtowe zawierające wszystkie opłaty, podatki oraz koszty związane z realizacją całości zamówienia obejmującą łączne i ostateczne wynagrodzenie należne po zrealizowaniu prawidłowo zamówienia.
 - 4) Wszystkie ceny określone przez Wykonawcę zostaną ustalone na okres ważności umowy i nie będą podlegały zmianom.

- 5) Jeżeli cena oferty wydaje się rażąco niska w stosunku do przedmiotu zamówienia i budzi wątpliwości Zamawiającego co do możliwości wykonania przedmiotu zamówienia zgodnie z wymaganiami określonymi przez Zamawiającego lub wynikającymi z odrębnych przepisów, w szczególności jest niższa o 30% od wartości zamówienia lub średniej arytmetycznej cen wszystkich złożonych ofert, Zamawiający zwróci się o udzielenie wyjaśnień, w tym złożenie dowodów, dotyczących elementów oferty mających wpływ na wysokość ceny.
 - 6) Zamawiający poprawi w ofercie oczywiste omyłki pisarskie oraz oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek oraz inne omyłki polegające na niezgodności oferty z opisem przedmiotu zamówienia, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty – niezwłocznie zawiadamiając o tym Wykonawcę.
 - 7) Rozliczenia między Zamawiającym a Wykonawcą będą prowadzone w walucie polskiej.
2. Kryteria oceny i opis przyznawania punktacji:
- 1) Zamawiający stosuje jedno kryterium: cena – 100 %,
 - 2) kryterium „cena” (C) – będzie rozpatrywane na podstawie ceny brutto za wykonanie przedmiotu zamówienia, podane przez Wykonawcę na formularzu oferty,
 - 3) Sposób przyznania punktacji:
$$L_p = (C_{\min} : C) * 100$$
gdzie:
L_p – liczba uzyskanych punktów
C_{min} – cena najniższa spośród złożonych ofert,
C – cena zaoferowana przez Wykonawcę
 - 4) Punktacja przyznawana ofertom będzie liczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. Najwyższa liczba punktów wyznaczy najkorzystniejszą ofertę.
 - 5) Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, którego oferta odpowiadać będzie wszystkim wymaganiom przedstawionym w zapytaniu ofertowym i zostanie oceniona jako najkorzystniejsza w oparciu o podane kryterium wyboru

VI. SPOSÓB PRZYGOTOWANIA I ZŁOŻENIA OFERTY

1. Pisemną ofertę należy złożyć na załączonym formularzu (załącznik nr 1).
2. Do oferty należy dołączyć:
 - 1) **Oświadczenie o braku powiązań** osobowych i kapitałowych z Zamawiającym (załącznik nr 2),
 - 2) **Wykaz osób oraz wykonanych usług** (załącznik nr 4),
 - 3) Dokumenty, z których wynika prawo do podpisania oferty względnie do podpisania innych dokumentów składanych wraz z ofertą, chyba, że Zamawiający może je uzyskać w szczególności za pomocą bezpłatnych i ogólnodostępnych baz danych, w szczególności rejestrów publicznych w rozumieniu ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne Dz.U. z 2014 poz.1114 oraz z 2016 poz. 352), a Wykonawca wskazał to wraz ze zło-

- żeniem oferty, o ile prawo do ich podpisania nie wynika z dokumentów złożonych wraz z ofertą (KRS, CEIDG, umowa spółki etc.).
- 4) W przypadku podpisywania oferty lub poświadczania za zgodność z oryginałem kopii dokumentów przez osobę niewymienioną w dokumencie rejestrowym (ewidencyjnym) Wykonawcy, należy do oferty dołączyć stosowne pełnomocnictwo w oryginale lub kopii poświadczonej notarialnie.
3. Zgodnie z obowiązkiem nałożonym art. 13 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych (RODO), poniżej przekazujemy informacje dotyczące przetwarzania Pani/Pana danych osobowych:
- 1) administratorem Pana/Pani danych osobowych jest Gmina Nowe Miasto Lubawskie reprezentowana przez Wójta, ul. Podleśna 1, 13-300 Nowe Miasto Lubawskie (dalej: Administrator). Kontakt: tel. 56 47 263 00, e-mail: kancelaria@gminanml.pl.
 - 2) Administrator powołał Inspektora Ochrony Danych, z którym kontakt jest możliwy pod adresem email: iod@inbase.pl.
 - 3) Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą w celu:
 - a) przeprowadzenia postępowania mającego na celu wybór najkorzystniejszej oferty;
 - b) wykonania przez Zamawiającego spoczywających na nim obowiązków wynikających z przepisów powszechnie obowiązującego prawa, w tym w szczególności obowiązku przechowywania dokumentów zawierających dane osobowe ww. Wykonawców przez okres wymagany prawem;
 - c) w przypadku Wykonawcy, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza i z którym Zamawiający zawrze umowę również w celach:
 - wykonania zawartej z Wykonawcą umowy,
 - wykonania przez Zamawiającego spoczywającego na nim jako na jednostce sektora finansów publicznych obowiązku ustalenia, czy wszystkie roszczenia Zamawiającego wynikające z zawartej umowy zostały zaspokojone a w razie ich niezaspokojenia również w celu dochodzenia niezaspokojonych roszczeń wynikających z zawartej umowy.
 - 4) Dane osobowe przetwarzane są na podstawie:
 - 1) wykonania umowy, której stroną jest osoba, której dane dotyczą, lub do podjęcia działań na żądanie osoby, której dane dotyczą, przed zawarciem umowy;
 - 2) gdy przetwarzanie jest niezbędne do wypełnienia obowiązku prawnego ciążącego na administratorze;
 - 5) Dostęp do Pani/Pana danych osobowych mają wyłącznie podmioty uprawnione do uzyskania danych osobowych na podstawie przepisów prawa oraz podmioty współpracujące w zakresie obsługi administracyjnej i informatycznej Urzędu Gminy.
 - 6) Dane osobowe nie będą przekazywane innym odbiorcom.
 - 7) Dane osobowe będą przechowywane przez okres przechowywania przez Administratora dokumentacji w przedmiotowej sprawie w zakładowym archiwum zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami. (rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 stycznia 2011 r. w sprawie instrukcji kancelaryjnej, jednolitych rzeczowych

wykazów akt oraz instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania archiwów zakładowych),

- 8) Przysługuje Pani/Panu, w przypadkach określonych przepisami, prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, przenoszenia danych, wniesienia sprzeciwu wobec ich przetwarzania, prawo do cofnięcia zgody na przetwarzanie danych.
 - 9) Jeżeli uważa Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy o ochronie danych osobowych, ma Pani/Pan prawo wnieść skargę do organu nadzorczego, tj. Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
 - 10) Podanie danych osobowych jest warunkiem przeprowadzenia postępowania mającego na celu wybór najkorzystniejszej oferty i zawarcia umowy pomiędzy Wykonawcą a Gminą Nowe Miasto Lubawskie.
 - 11) Pani/Pana dane osobowe nie będą przekazywane do państw trzecich ani organizacji międzynarodowych.
 - 12) Pani/Pana dane osobowe nie podlegają zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym profilowaniu,
 - 13) W przypadku niepodania danych, Pani/Pana udział w postępowaniu prowadzonym w celu wyboru Wykonawcy będzie niemożliwy.
4. Termin związania ofertą wynosi 30 dni.

5. UWAGA !!!

W przypadku złożenia oferty na Zadanie nr III i/lub Zadanie Nr IV – ofertę uważa się za złożoną prawidłowo, gdy Wykonawca zrealizuje wszystkie części w obrębie zadania.

6. Wykonawca nie może dokonywać żadnych zmian w projekcie umowy i zobowiązuje się do jej podpisania, gdy zostanie wybrany na Wykonawcę niniejszego zamówienia
7. Oferta może być złożona:
 - 1) w formie pisemnej (w zaklejonej kopercie) w siedzibie Zamawiającego tj. w Urzędzie Gminy Nowe Miasto Lubawskie z/s w Mszanowie, Mszanowo ul. Podleśna 1, 13-300 Mszanowo,
 - 2) e-mailem (zeskanowana oferta z podpisem) na adres zamowienia@gminanml.pl.
8. Na kopercie/faksie/ w e-mailu należy umieścić nazwę i adres Zamawiającego, nazwę i adres Wykonawcy oraz napis:

Oferta cenowa na „Przeprowadzenie szkoleń podwyższających kwalifikacje nauczycieli oraz warsztaty dla rodziców w ramach projektu: Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów w Gminie Nowe Miasto Lubawskie”

B. Widźgowska.

9. Termin składania ofert: do dnia **30 listopada 2018 r. do godz. 10:00.**
10. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania bez podania przyczyny.
11. Konsekwencje złożenia oferty niezgodnie z ww. wymogami ponosi Wykonawca (np. potraktowanie oferty jako zwykłej korespondencji i nie dostarczenie jej na miejsce składania ofert w terminie określonym w punkcie 8. Oferty, które wpłyną do Urzędu Gminy Nowe Miasto Lub. po terminie określonym w pkt 8 nie będą rozpatrywane.

12. Osobą uprawnioną do kontaktu z Wykonawcami jest Beata Widźgowska – e-mail: zamowienia@gminanml.pl
13. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający przekaze do Wykonawcy którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza, zaproszenie do podpisania umowy.
14. Załączniki do zapytania ofertowego:
 - 1) załącznik nr 1 – druk oferty,
 - 2) załącznik nr 2 – oświadczenie o braku powiązań,
 - 3) załącznik nr 3 – projekt umowy,
 - 4) Załącznik nr 4 – wykaz osób oraz wykonanych usług.